**ATDE 1415 – Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы**

1 курс, қ/б, күзгі семестр, 3 кредит

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Уиврситеті**  **Силлабус**  **Күзгі семестр, 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Тип** | **Аптасына сағат саны** | | | | | | **Кредит саны** | | | | **ECTS** | |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | | |
| **7B310** | | **Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы** | | ЖБТ | 2 | 1 | | 0 | | | 3 | | | | 5 | |
| **Пререквизит** | | | «Археологиягаға кіріспе», «Әлем халықтарының этнографиясы». | | | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | **Тургунбаев Ерлан Мухамеджанович** | | | | **Офис-сағаттары** | | | | | | Сабақ кестесі бойынша | | | |
| **e-mail** | | | **raushanmir@mail.ru** | | | |
| **Телефоны** | | | **87011278877** | | | | **Аудитория** | | | | | |  | | | |
| **Пәннің сипаты** | | | Студенттерге көне адамдар және олардың алғашқы қоғамы туралы түсінік беру. Бұл пән тарихи пәндер арасында ерекше орын алады. Адамзат дамуының тарихи эволюциясы және қалыптасуы, алғашқы тұрмыстық кезең адамдарының даму жолдары мен алғашқы қоғамның қалыптасу шарттарын түсіндіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | | | студенттерге осы пән бойынша археологиялық, этнологиялық, жазба және т.б. деректер негізінде тарихилыққа дейінгі эволюциясы тарихын оқытуда негізгі білімдерді көрсету. Адамзаттың алғашқы тұрмыстық кезеңі біздің тарихымыздың және мәдениетіміздің бір бөлігі болып табылатынына аса зор мән беру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | | *«*Музей ісі және ескерткіштерді қорғау» мамандығы бойынша білім алатын студенттер «Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы» атты пән негізінде адамның шығуы және адамзат қоғамының қалыптасуы, семьялық-некелік қатынастардың эволюциясы , антропогенез процесінің аяқталуы негізінде еңбек құралдарының және өндірістік қатынастардың дамуы, рухани және материалдық мәдениеттің пайда болуы, қауымдық, рулық, тайпалық бірлестіктердің қалыптасу мәселелері, гоминидердің еңбек қатынасы, жеке-меншіктің шығуына, нәсілдердің, ойлау мен сөйлеудің шығуы, мүліктік теңсіздік, таптық жіктелудің нәтижесінде ең алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің пайда болуына дейінгі адамзат қоғамының ерекшеліктерін игеруге мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурсы** | | | Алексеев В. П., Першиц А. И. История первобытного общества.  М., 1990.  2. История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антропосоциогенеза. М., 1983.  3. История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. М., 1986.  4. История первобытного общества. Эпоха классообразования.  М., 1988.  5. Деревянко А. П., Маркин С. В., Васильев С. А. Палеолитоведение. Введение и основы. Новосибирск, 1994.  Қосымша:  1. Алексеев В. П. Становление человечества. М., 1984.  2. Алексеев В. П. Историческая антропология. М., 1979.  3. Столяр А. Д. Происхождение изобразительного искусства. М., 1985.  4. Токарев С. А. Ранние формы религии и их развитие. М., 1964.  5. Шнирельман В. А. Происхождение производящего хозяйства.  М., 1989.  6. Семенов С. А. Развитие техники в каменном веке. Л., 1968.  7. Семенов Ю. И. Происхождение брака и семьи. М., 1974.  8. Панфилов В. З. Взаимоотношения языка и мышления. М., 1971.  9. Борисковский П. И. Возникновение человеческого общества // Возникновение человеческого общества. Палеолит Африки. Л., 1977.  10. Первобытный человек, его материальная культура и природная среда в плейстоцене и голоцене. М., 1974.  **Онлайн қолжетімді:** Ұсынылатын әдебиеттердің қосымша тізімі сіздің парақшаңыздың univer.kaznu.kz. сайтында ПОӘК бөлімінде берілген. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің ұйымдастырылуы** | | | Аталмыш курс теориялық материалдарды қамти отырып, ЖОО арналған оқулықтар мен оқу құралдарын басшылыққа алады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің талаптары** | | | 1. Студент әр сабаққа төменде көрсетілген кестеге орай алдын–ала дайындалуы тиіс. 2. Студент берілетін тапсырма пән кестесіне орай, семестрге бөліп қарастырылады. 3. Үй тапсырмалары бірнеше сұрақтардан тұрады. Тапсырма көрсетілген мерзімнен кешіктірілмей өткізілуі тиіс. Кеш өткізілген тапсырмалар қабылданбайды. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмыс** | | | | | | **Өлшемі** | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | | |
| Үй тапсырмасы  Экзамен  Барлығы | | | | | | 60%  40%  100% | | | 1, 2, 3, 4, 5  1, 2, 3, 4, 5 | | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына үлгіде есептеледі  Ең төменгі көрсеткіш пайыздық есеппен берілген  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.  Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді  Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.  Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пән кестесі** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырыптың аталуы** | | | | | | | | | **Сағат саны** | | | | **Бағасы** | | |
| **1 Модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1-дәріс. Кіріспе. Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы пәнінің дереккөздері және тарихнамасы | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 1- практикалық(зертханалық) сабақ. Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы пәнінің дереккөздері және олардың маңызы. | | | | | | | | | 1 | | | | 10 | |
| 2 | 2 -дәріс. Адамның пайда болуы антропогенез процесінің қозғаушы күштері. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 2- практикалық(зертханалық) сабақ. Көне гомининдер және олардың еңбек қатынастары. | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| 3 | 3-дәріс. Ойлау мен сөйлеудің шығуы. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 3-практикалық (зертханалық) сабақ Алғашқы адамдар тобырындағы жыныстық қатынастар. | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| СӨЖ №1. Адамның шығуы және негізгі әсер еткен факторлар. | | | | | | | | |  | | | | 7 | |
| **2 Модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4-дәріс. Идеологиялық түсініктердің пайда болуы және қайнар көздері. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 4-практикалық (зертханалық) сабақ. Алғашқы қауымдық тобырдағы аңшылықтың орны. | | | | | | | | | 1 | | | | 10 | |
| СӨЖ №2. Ойлау мен сөйлеудің шығуы. | | | | | | | | |  | | | | 7 | |
| 5 | 5-дәріс. Антропогенез процесінің аяқталуы.. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 5 -практикалық (зертханалық) сабақ. Социогенез және оның негізгі кезеңдеріне байланысты археология, палеоантропология деректері. | | | | | | | | | 1 | | | | 10 | |
| СӨЖ №3. Ерте қауымдық-рулық қоғамның пайда болуы. | | | | | | | | |  | | | | 8 | |
| 6 | 6-дәріс. Ерте қауымдық-рулық қоғамның пайда болуы. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 6-практикалық (зертханалық) сабақ. Ерте қауымдық-рулық қоғамдағы некелік қатынастар. | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| 7 | 7-дәріс. Ерте алғашқы түрмыстық рулық қауым кезеңіндегі еңбек қатынастары. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 7 -практикалық (зертханалық) сабақ. Ерте алғашқы түрмыстық рулық қауым кезеңіндегі неке қатынастары | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| **1 Аралық бақылау** | | | | | | | | |  | | | | 100 | |
| **MIDTERM** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
| **3 Модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 8-дәріс. Кейінгі алғашқы тұрмыстық рулық қауым кезеңі. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 8-практикалық (зертханалық) сабақ. Қауымдық-рулық бірлестік және билік. | | | | | | | | | 1 | | | | 8 | |
| 9 | 9-дәріс. Өндіруші шаруашылықтың шығуы және жаңа өндірістік өзгерістер. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 9 -практикалық (зертханалық) сабақ. Өндірістік күштедің өрлеуі және олардың адамзат қоғамының дамуындағы маңызы. | | | | | | | | | 1 | | | | 8 | |
| СӨЖ №4. Адам нәсілдерінің қалыптасуы - расогенез. | | | | | | | | |  | | | | 8 | |
| 10 | 10-дәріс. **Қауымдық және ру-тайпалық бірлестік.** | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 10- практикалық (зертханалық) сабақ. **Қауымдық және ру-тайпалық бірлестіктердегі семьялық және некелік қатынастар.** | | | | | | | | | 1 | | | | 10 | |
|  | | | | | | | | |  | | | | 8 | |
| 11 | 11-дәріс. Таптық қоғам институттарының қалыптаса бастау кезеңі - классогенез. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 11-практикалық (зертханалық) сабақ. Жеке меншіктің қалыптасуы. | | | | | | | | | 1 | | | | 10 | |
| **4 Модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 12-дәріс. Таптық қоғам қалыптасу кезеңіндегі неке және семья. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 12-практикалық (зертханалық) сабақ. Таптық қоғам қалыптасу кезеңіндегі тілдік және этникалық жағдай. | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| 13 | 13-дәріс. Таптық қоғам қалыптасу кезеңіндегі рухани мәдениет. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 13-практикалық (зертханалық) сабақ. Қажетті ілім-білімдердің өрлеуі. | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
|  | СӨЖ №5. Жеке меншіктің пайда болуының алғышарттары. | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 14 | 14-дәріс. Таптық қоғамдардың алғашқы тұрмыстық перифериясы (шет аймақтары). | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 14-практикалық (зертханалық) сабақ. Алғашқы қоғам тарихын реконструкциялаудағы этнология ғылымының маңызы. | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| 15 | 15-дәріс. Таптық қоғамдардың алғашқы тұрмыстық қоғам қалдықтары. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 15-практикалық (зертханалық) сабақ. Әлем тарихының негізгі кезеңдеріндегі алғашқы түрмыстық қоғамдар (синполитейлік қоғам). | | | | | | | | | 1 | | | | 12 | |
| **Аралық бақылау 2** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
| **Емтихан** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
|  | **Барлығы** | | | | | | | | |  | | | | **400** | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | |  | |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 41 хаттама « 17» маусым 2016 ж.*

**Кафедра меңгерушісі:т.ғ.к., доцент Ғ.Қ. Омаров.**

**Дәріс оқушы: Е.М.Тұрғынбаев**

**Семинар жүргізуші: Е.М.Тұрғынбаев**